

## Overgange til skole og fritidshjem

Hos os ligger vi stor vægt på vores skolegruppe, dette har vi en til to gange om ugen. I skolegruppen er der fokus på begreber og sprog, kan barnet handle på kollektive beskeder, fokus på venskab/ besøg hos hinanden, sætte lege i gang og være så selvhjulpne som muligt. Vi har ture der er målrettet museer, hvor vi efterfølgende arbejder med det vi har oplevet.

Vi arbejder på tværs af vores afdelinger, så børnene har mulighed for at lære hinanden at kende lidt, inden de skal starte på fritidshjem eller skole. Dette er med til at give et godt sammenhold og tryghed.

Vi afholder et forældremøde som er målrettet skolegruppen, her taler vi om hvordan og hvilke forventninger der er til det kommende skolebarn. Hvordan i som forælder kan støtte jeres barn til en god skolestart og hvordan i gør dem selvhjulpne.

Vi besøger nogle af skolerne, hvor vi er med en formiddag, her har børnene mulighed for at få en lille smagsprøve på, hvad det vil sige at gå i skole. Det er ikke sikkert at det lige bliver jeres barns skole, da vi leverer børn til 5-6 folkeskoler. Vi har primær kontakt til 2 skoler.

Desuden besøger vi også det fritidshjem hvor jeres barn skal starte. Nogle gange tager vi hele gruppen med rundt på besøg, så ens kammerater kan se, hvor vennerne skal gå. Andre gange aftaler vi på tværs af afdelingerne, om et besøg på et specifikt fritidshjem. Vi oplever at disse besøg er med til at give en tryghed og ro hos børnene og oplever at de snakker sammen om deres oplevelser.

Der bliver lavet overleveringsskemaer på alle børn. Der vil være mest fokus på de børn, som på den ene eller anden måde er udsatte, herefter inviteres der til et overleveringsmøde mellem forælder, børnehaven fritidshjemmet og skolen og hvis der er behov, kontakter vi en tolk. Det er også muligt at fritidshjemmet komme ud og besøge børnehaven, så de kan danne sig et indtryk af barnet og se, hvordan barnet fungerer i sin børnehave.

Vi vil rigtig gerne have at I forældre også her tager aktive del i jeres barns overgang. Dette sker bedst ved at stiller krav til barnet derhjemme og gør dem så selvhjulpne som muligt.

For at gøre jeres barn så skole parat som muligt, skal i forælder støtte op om:

- Det sociale
- Konfliktåndtering
- Venskaber/legeaftaler
- Sproglig udvikling (her dialogisk læsning)
- Udbygge børnenes begrebsverden
- Kollektive beskeder
- Være nysgerrige på jeres barns hverdag